**Педагогическая конференция - август 2018 года**

**«Роль педагогического сообщества Ленинского муниципального района в развитии образовательной среды и достижении образовательных результатов»**

**Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!**

Работая в системе образования, острее понимаешь насколько скоротечно время! Казалось, еще вчера прозвенели последние звонки, и вот уже сегодня мы даем своеобразный старт новому 2018-2019 учебному году!

Я приветствую всех собравшихся в этом зале - тех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Ежегодная встреча единомышленников на августовской педагогической конференции дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, наметить перспективы дальнейшего развития.

Тема нашей конференции выбрана не случайно. Учитель, воспитатель, педагог всегда были центральными фигурами в образовании. Мы  можем  вкладывать  огромные  средства  в  модернизацию  образования, внедрять инновационные  технологии, оборудовать и обновлять материальную базу,  но  без  учителя, влюблённого  в  свою  профессию, все  это  не  имеет  смысла.

Для получения качественного образования, как основы благосостояния личности, ее социальной мобильности, без преувеличения, огромная роль отводится нам, педагогам всех уровней и направлений образования.

В Ленинском муниципальном районе сфера образования представлена учреждениями общего, профессионального, дополнительного образования и специального коррекционного образования, где в тесном сотрудничестве осуществляют свою деятельность 365 человек. 70% от этого числа - педагоги школ и дошкольных учреждений.

Уважаемые коллеги! Согласно введению Профессионального стандарта педагога,  в системе образования муниципального района работают настоящие профессионалы, умеющие найти подход к детям самых разных категорий и эффективно взаимодействовать с другими специалистами в области образования.

С каждым годом требования к профессионализму учителя возрастает. Со слов министра Образования РФ Ольги Васильевой «Сегодня, уровень владения предметными компетенциями в условиях образовательной среды приобретает решающую роль».

В настоящее время обсуждается национальная система учительского роста, которая выдвигает новые требования к аттестации педагога. В связи с этим, необходимо двигаться вперед, быть мобильными и динамичными. Актуальными остаются все формы повышения квалификации, как залог достижения образовательных результатов.

Общее количество аттестованных учителей и воспитателей в образовательных учреждениях района составляет 32 %., против 31% в 2017 году. Приятно отметить, в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов аттестованных на высшую категорию. Самые активные учителя, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень в школах с. Биджан, Лазарево, Ленинское, Бабстово, Воскресеновка, в детских садах районного центра и Дежнево. Вместе с тем, настораживает ситуация в остальных дошкольных образовательных учреждениях и отдельных школах, таких как Новотроицкое, Степное, Кукелево, Дежнево, и Доме школьников с. Ленинское. Где большая часть педагогов работают без категории. Вместе с тем, профессиональный потенциал учителей соответствует первой и даже высшей квалификационной категории.

Рост педагогического мастерства продолжается путем участия учителей в курсах повышения квалификации, методических мероприятиях и конкурсах. В 2017-2018 учебном году слушателями курсов на базе областного института повышения квалификации стали 44 человека, посетили семинары – 61 педагог.

Используя традиционные формы обучения, педагоги Ленинского района все активнее проходят обучение дистанционно. Это позволяет каждому самостоятельно выстроить образовательную траекторию, которая наиболее полно соответствует его профессиональным потребностям. Так, в течение года дистанционно прошли повышение квалификации 29 педагогических работника.

Площадкой для повышения профессионального мастерства педагогов являются методические мероприятия которых, в 2018 году на муниципальном уровне проведено более 50. Около 65% педагогов были охвачены этой работой. В повышении квалификации педагогов значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. Основная их деятельность была направлена на эффективную реализацию федеральных образовательных стандартов. В течение учебного года проведено 20 районных семинаров. Все мероприятия отличались целенаправленностью, результативностью, положительной эмоциональной и психологической атмосферой. Выражаю благодарность руководителям, заместителям руководителей, педагогам всех учреждений, причастных к проведению данных мероприятий. Сегодня хочу нацелить педагогов на увеличение в новом учебном году доли мастер-классов, как одной из эффективных форм обмена опытом, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов при активной роли всех участников занятия. В 2018 году активно приняли участие в методической работе района учителя средней и начальной школы с. Ленинского, Лазарево, Бабстово, Детские сады с.Ленинского, Биджан, Лазарево.

Мастерство педагогов Ленинского района проявляется в участии в муниципальных, региональных, Всероссийский и международных конкурсов.

Так, примером по участию во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства может служить активность учителей Ленинской и Биджанской средних школ, а именно Парыгиной Ирины Анатольевны учителя математики, Вязовик Натальи Федоровны, заместителя

директора, Федореевой Ирины Анатольевны, учителя русского языка и литературы.

В региональных конкурсах за предыдущий учебный год результативными стали учителя Лазаревской школы Куриленко Тамара Сунсиновна, Савватеев Евгений Леонидович, Бабстовской школы Селиверстова Татьяна Владимировна, Бойко Светлана Давыдовна, Сеферова Зубайдат Агамирзаевна, начальной школы с. Ленинское Валитова Олеся Игоревна, Стороженко Ирина Владимировна, Лось Светлана Александровна, Орехова Оксана Валерьевна.

Сегодня многие учителя Ленинского района активно ведут свой персональный учительский сайт, который помогает не только презентовать свой педагогический опыт большой аудитории коллег, но и получить навыки интерактивного взаимодействия, повысить уровень ИКТ-компетенций.

Так, в 2017-2018 учебном году учителя Ленинской начальной школы приняли участие в I Областном заочном конкурсе сайтов педагогов «Лучший персональный сайт педагога ЕАО» и получили сертификаты участников.

В целях обеспечения моральной и материальной поддержки в районе продолжает действовать муниципальная программа «Педагогические кадры, в рамках которой проходят традиционные мероприятия: «Педагог года», «Воспитатель года», «Моя методическая копилка» и другие.

Обобщение опыта работы педагогов, отдельных коллективов, методической службы образовательных учреждений размещается в журнале «Вестник отдела образования», который служит хорошим материалом при прохождении аттестации, а так же в помощь работающим педагогам.

Ежегодно проходит поощрение творчески работающих, инициативных учителей, показывающих высокие результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения премией администрации муниципального района, благодарственными письмами Собрания депутатов.

Уважаемые коллеги! Несомненно, есть потенциал у наших педагогов, есть к чему стремиться, на кого равняться, у кого учиться: нужно ставить перед собой новые цели, новые задачи и смело идти к их достижению.

Коллеги! Развитие и пополнение кадрового потенциала образовательных организаций является основным направлением Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

Вопросы обеспечения школы и дошкольных учреждений квалифицированными работниками остаются актуальными на протяжении ряда лет.

Сегодня не могу не сказать о молодых специалистах. На сегодняшний день педагогическую деятельность осуществляют 23 таких педагога.

Вопросы адаптации молодых учителей в педагогическом сообществе района, рост профессионального мастерства, всегда находятся в центре внимания. Получение опыта педагогической деятельности проходит через работу Школы молодого педагога, муниципальную конференцию «Профессиональный дебют». Отрадно отметить, что молодые педагоги района являются достойны своих наставников. Это инициативные, творческие, талантливые люди, которые активно проявляют себя как в основной деятельности, так и в общественной работе. Мишенкова Светлана Сергеевна, Курий Анастасия Владимировна, Болдашова Александра Сергеевна, Рыбкина Яна Владимировна. Являются обладателями грантовых поощрений- Рибаченко Ксения Николаевна.

Решая задачу закрепления специалистов в школах, ежегодно молодые специалисты района получают единовременную денежную выплату из региональной программы «О дополнительных мерах по привлечению и закреплению молодых специалистов для работы в Еврейской автономной области».

Так, в 2018 году, два учителя получили данную выплату. В муниципалитете поддержка молодых педагогов осуществляется путем 30% надбавки к заработной плате.

Уважаемые коллеги!

Мое глубокое убеждение- все начинается с руководителя. Именно он- идейный вдохновитель, который стремиться к развитию себя и всего коллектива.

Руководство образовательными учреждениями в Ленинском муниципальном районе осуществляют 13 директоров школ и 11 заведующих детскими дошкольными учреждениями.

Все руководители обладают достаточным уровнем управленческой компетенции, чтобы слажено и эффективно организовать работу коллектива в выполнении главной цели обучения и воспитания детей, достижения высоких образовательных результатов.

Согласно требованиям, предъявляемым к должности руководителя образовательного учреждения, 100% руководящих работников имеют диплом о профессиональной переподготовке «менеджмент в образовании».

С целью трансляции опыта работы в деле управления образовательным учреждением и решения основных проблем в области образования и воспитания, в районе успешно функционируют клуб директоров и клуб заведующих. Хочу поблагодарить директоров школ с. Бабстово, Дежнево, Ленинское, заведующих детских садов с. Ленинское № 2,3 за активную работу клубов и предоставление методических материалов своих учреждений.

Однако, уважаемые коллеги, в решении задач успешного сотрудничества педагогических коллективов, преемственности в обучении и воспитании детей, созрела необходимость объединения всех управленческих кадров в единый Клуб руководителей образовательных организаций Ленинского района. Данная форма будет представлена вам на ваш суд на ближайшем совещании руководителей.

**Уважаемые участники совещания! В любой профессиональной среде** с течением времени происходят различные изменения, и не всегда положительные.

За последний год численность педагогов в муниципальных образовательных учреждениях сократилась на 12 человек, в связи со сменой места жительства и рода деятельности. Статистические данные свидетельствуют о том, что с годами постепенно уменьшается приток молодых учителей. Если в 2015 году в район прибыли 14 молодых педагогов,

то в 2017 году педагогические коллективы школ пополнились только на 5 человек молодыми специалистами.

Обязательно нужно сохранить и не растерять тот кадровый потенциал, который мы имеем.

Основной состав педагогического сообщества имеет стаж работы более 20 лет, это 60% педагогов. Каждый седьмой работающий учитель в школах имеет возраст от 55 лет и старше. Это вопросы, требующие особого внимания. Озабоченность вызывает состояние кадров школ Башмак, Новое, Лазарево, в которых большинство учителей старше пенсионного возраста, вместе с тем продолжают осуществлять педагогическую деятельность,

Ежегодно образовательная система района нуждается в учителях начальных классов, физики, химии, иностранных языков, а так же, следуя требованиям стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, в учителях специальных направлений: психологии, логопедии, дефектологии.

Нехватка педагогических кадров остро ощущается в малокомплектных отдаленных школах, таких как Венцелево, Воскресеновка, Степное, Новотроицкое, что отражается на нагрузке учителей, которая составляет более 30 часов. Это является очень тревожной ситуацией. Руководителям образовательных учреждений необходимо в полной мере оценить возможности по применению образовательных платформ Учи.ру, Российской электронной школы и сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, что позволит реализовать рабочие программы по предметам учебного плана.

Решением кадровых проблем послужит привлечение и закрепление молодежи в школах. Отрадно отметить, что в 2018 году 7 выпускников поступили на педагогические специальности, однако, надо констатировать тот факт, что в школах не ведется на должном уровне информационная работа по привлекательности учительских профессий, поступлению детей на педагогические специальности и целевое обучение. Растить и воспитывать педагогов нужно начинать со школьной парты. Сегодня это можно сделать в рамках учебного плана, организации профильного образования и

привлечения на практику студентов педагогических ВУЗов. В период организации практики, одной из первоочередных задач является разрушение стереотипов негативного отношения к школе и профессии учителя. Практика, полученная в этот период, позволяет студентам получить полную информацию о школе, взаимоотношениях в коллективе, традициях.

В свою очередь хочу утвердительно сказать, что назрела необходимость по разработке комплекса мероприятий по привлечению и закреплению специалистов в районе, пересмотра муниципальной программы «Педагогические кадры» с внесением изменений, дополнений и учетом основных мероприятий по поддержке и стимулированию работающих педагогов, привлечению педкадров и целевому сопровождению студентов педагогических вузов.

Кадровый дефицит работников в образовательных учреждениях районе, частично, решается за счет переподготовки имеющихся педагогов. Непосредственно в 2018 году - 9 человек прошли обучение и получили диплом, дающий право на ведение профессиональной деятельности по следующим специальностям: учитель начальных классов, обществознания, физика, астрономия, преподаватель экономики. Руководителям образовательных учреждений необходимо систематически проводить работу по анализу кадрового обеспечения образовательного процесса и мотивации педагогов для получения образования по требуемым специальностям.

Уважаемые участники совещания! Законом Об образовании в РФ гарантируется достижение детьми качественных образовательных результатов на всех уровнях образования. Задача дошкольного образования не учить читать и писать, наша задача - научить малышей учиться.

Районное детское население от 0 до 7 лет составляет 1645 детей. Дошкольным образованием охвачено 69% детей в возрасте от 1.5 до 7 лет, что выше показателей прошлого года на 8%. Указом Президента РФ 2018 года была поставлена задача охватить дошкольным образованием детей от 0 до 1,5 лет. Хочу сказать, что эта задача уже выполняется такими дошкольными учреждениями как Воскресеновка, Кукелево, Биджан.

В образовательных учреждениях созданы все условия для пребывания детей, имеется необходимая материальная база. В рамках муниципальной программы «Развития системы дошкольного образования», закуплена новая мебель в детский сад № 3 с. Ленинское. В 7 детских садах работают актовые и оборудованные спортивные залы. В детском саду №3, №2 с. Ленинское осуществляют деятельность специализированные логопедические пункты. Так же, в дошкольных учреждениях с. Ленинского и с. Бабстово функционируют группы продленного дня.

Вместе с тем, на сегодняшний день остается проблема увеличения охвата дошкольным образованием детей. Доля неорганизованных детей составляет 554 (31%) человека. Особо остро это проблема на территории сел Кирово, Венцелево, Дежнево. Как показывает практика, причиной тому являются слабые и не скоординированные управленческие меры по выстраиванию работы в этом направлении, а так же отсутствие мотивации и низкий образовательный уровень родителей.

В 2017 году велась работа по возможности оплаты за посещение ребенка детского сада за счет средств материнского капитала. И мы надеемся, что в 2018 году ситуация по охвату детей дошкольным образованием измениться в ещё лучшую сторону.

Сегодня мы должны поднимать на уровень выше информационную работу с законными представителями ребенка, апробировать и внедрять новые формы взаимодействия. Деятельность образовательного учреждения должна быть максимально доступна и открыта для общественности. Для реализации этой задачи во всех дошкольных учреждениях проводятся дни открытых дверей, с предоставлением информации по реализации стандарта дошкольного образования, с просмотром всех видов деятельности детей, участием родителей в мастер классах, развлечениях и праздниках.

С целью просвещения родителей в вопросах воспитания и развития детей организована работа клуба для родителей «Школа дошколят» в детском саду №2 с. Ленинское, кружок «Здоровейка» в детском саду с. Дежнево.

В деле успешного сотрудничества педагогической общественности с родителями зарекомендовала себя такая дискуссионная площадка, как районное родительское собрание, на котором в 2018 году обсуждались вопросы обеспечения защиты прав детей, предупреждения чрезвычайных ситуаций в отношении несовершеннолетних граждан.

Повышению качества дошкольного образования способствует внедрение в практику работы детских садов дополнительных образовательных услуг.

Так, в дошкольных учреждениях функционируют 24 кружка с общим охватом 285 (38%) человек.

Занятия детей в кружковых объединениях различной направленности дает свои результаты. Так, в 2018 году воспитанники района приняли участие и показали свои умении в таких мероприятиях как: фестиваль конструкторско - технического творчества, муниципальная олимпиада дошкольников «Хочу все знать!», международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа».

Уважаемые коллеги! На уровне дошкольного образования вопросы преемственности с начальной школой в реализации образовательных программ должны оставаться всегда в приоритете. В новом учебном году данный вопрос остается на контроле в отделе образования и руководителей образовательных организаций.

Уважаемые участники совещания! Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

По состоянию на 1 июня 2018 года в школах муниципалитета обучались 1865 человек. Доля обучающихся по ФГОС составила 78%. С

каждым годом в образовательный стандарт включаются все больше школьников. В новом учебном году пилотная школа с. Ленинское завершит освоение образовательного стандарта основного образования.

По статистическим данным, с 1 сентября 2018 года за парты сядут 1914 обучающихся, в том числе 210 первоклассников. По сравнению с прошлым годом количество детей увеличилось, и это не может не радовать.

Отрадно отметить, что итоги работы образовательных учреждений показывают на протяжении 3-х лет стабильные результаты. Успеваемость по району составляет 99,1 %, показатель качества 46,8 %, что на 2,4 % выше по сравнению с прошлым годом. Радует то, что улучшились результаты начального, основного уровня образования и остались неизменными среднего. Улучшили результаты школы сёл Лазарево, Бабстово, Калинино средняя и начальная школы с. Ленинского.

Уважаемые коллеги! Сегодня качество предоставляемого образования оценивается еще и по результатам независимой оценки качества образования. Я говорю про Всероссийские проверочные работы. Мы должны для себя уяснить, что ВПР - это теперь неотъемлемая часть образовательного процесса. Ежегодно в этот процесс вовлечено все большее количество детей и увеличивается список предметов. Так, в 2018/2019 учебном году обучающимся предстоит выполнить ВПР по астрономии. В целях объективности проведения ВПР в 2018-2019 учебном году для проверки таких работ будет сформирована независимая комиссия из числа педагогов района и специалистов отдела образования.

Результаты государственной итоговой аттестации так же являются очень важным показателем работы школ!

Уважаемые коллеги! Благодарю всех, кто принимал участие в подготовке и проведении экзаменов в качестве руководителей, организаторов, технических специалистов пунктов проведения экзаменов, экспертов по проверке экзаменационных работ. Очень сложные мероприятия по процедуре проведения экзаменов оказались по силам нашим педагогам!

Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация

позволяет проанализировать различные стороны общеобразовательной подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, определить пути совершенствования образовательного процесса.

Отрадно отметить, что в этом году все выпускники 11 классов получили аттестат! То есть мы говорим сегодня о слаженной работе педагогов по получению школьниками необходимого базового уровня знаний по основным предметам. Показатели сдачи выпускниками 11 классов экзамена по русскому языку и математике остаются стабильными второй год.

Так, Средний балл по математике базового уровня составил 4,07, что соответствует показателям прошлого года. Однако областной показатель – 4,15 баллов.

Улучшились результаты по русскому языку на 2,02 балла по сравнению с прошлым учебным годом. Вместе с тем, этот результат ниже областного на 0,49 балла. Четыре выпускника Ленинской средней школы сдали экзамен, превышающий 90 баллов. (учитель Федореева И,А.).

Самыми массовыми предметами по выбору в 11 классе стали обществознание, профильная математика, история , биология, география.

Коллеги! Если сегодня не вызывают опасения результаты сдачи выпускниками 11 классов основных экзаменов, то результаты экзаменов по выбору настораживают. 33% обучающихся не преодолели минимальный порог по предметам по выбору. Особо низкие показатели в сдаче биологии, физики, географии. 37% учеников не смогли набрать минимальное количество баллов по профильной математике и поступить в планируемое учебное заведение. Задача образовательных учреждений в 2019 году приложить максимум усилий на подготовку детей к сдаче экзаменов по выбору.

Справедливо напрашивается вопрос о профильном обучении? Ежегодно увеличивается количество детей, обучающихся на профильном уровне, выбор предметов расширяется. В 2018 году на профильном уровне обучались 92% выпускников 11 классов. Сегодня образовательные

учреждения обязаны предоставить возможность обучения школьников на профильном уровне по любому учебному предмету и сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими учебные заведения.  Необходимо провести анализ преподавания предметов на профильном уровне и соотнести их с результатами сдачи государственной итоговой аттестации. Вот над чем нам необходимо работать в 2019 году.

Уважаемые педагоги! Сложнее ситуация в девятом классе.

Результаты сдачи экзаменов в 9 классе показали недостаточную подготовленность обучающихся к итоговой аттестации. Так, в целом из 169 обучающихся, 15 выпускников не прошли итоговую аттестацию более чем по двум обязательным предметам, соответственно не получили аттестат об основном общем образовании. В сентябре 2018 года обучающиеся примут участие в дополнительном периоде сдачи экзаменов. В 2017 году таких выпускников было 9.

На фоне всего вышесказанного, радуют результаты государственного экзамена обучающихся 9-х классов предметов по выбору. 100% успеваемость показали выпускники на экзаменах по литературе, химии, истории, физики, биологии, информатики.

В апреле 2018 года все выпускники девятых классов приняли участие в апробации по проведению итогового устного собеседования. Со следующего учебного года данная форма тестирования станет обязательной и будет являться допуском к сдаче экзамена по русскому языку. Результаты собеседования показали у обучающихся низкий уровень развития коммуникативных навыков, скудный словарный запас, слабо сформированы умения по пересказу и описания текста. Важно! Учителям русского языка и литературы обратить особое внимание на качественную реализацию планируемых результатов освоения образовательной программы выпускниками 9-х классов.

Не обошлось в этом году и без нарушений процедуры проведения ГИА. Впервые два выпускника пронесли телефон в аудиторию, в результате чего они были удалены с экзамена.

Руководителям образовательных организаций взять на особый контроль профилактическую работу по предотвращению правонарушений во время проведения ГИА.

Таким образом, одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ должна стать разработка действенных шагов по повышению уровня подготовки выпускников, обсуждению изменений, которые планируются в организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2019 году.

Уважаемые коллеги! Одним из показателей качества образования является наличие в образовательном учреждении выпускников-медалистов. По результатам учебного года в Ленинском муниципальном районе- 8 выпускников отмечены медалями различного уровня . Это ученики Ленинской, Лазаревской, Бабстовской средних школ. Уважаемые руководители школ, педагоги! Обучая детей, мы должны видеть каждого ребенка, его внутренний потенциал, не оставлять не замеченными его стремления получать и улучшать свои знания. Тем самым растить молодых, успешных людей. Хочу напомнить, что с 1 января 2019 года вступают новые правила получения медалей, когда будут учитываться результаты ЕГЭ.

Достижения учащихся являются важным показателем деятельности общеобразовательных учреждений, педагога и это напрямую связано с результатами участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Олимпиадное движение в школах организовано с 3 по 11 классы, таким образом, оно становится непрерывным, что даёт возможность ученику продвигаться к успеху от класса к классу.

2017 – 2018 учебный год – успешный в проявлении знаний на региональном этапе олимпиады. Из 30 участников - 2 ученицы стали победителями по праву и обществознанию, три ученика – призёрами по обществознанию и физической культуре.

Благодарственными письмами комитета образования за качественное выполнение олимпиадных заданий награждены 6 учеников. Работу по

подготовке олимпиадников необходимо не только продолжать, но и приумнажать.

Коллеги! Мы убеждены, в тех школах, где есть спланированная системапо подготовке учеников к участию в олимпиадах, там имеется и результат. Ведь только под чутким руководством талантливых, целеустремленных педагогов рождаются не менее талантливые ученики. Спасибо вам, уважаемые учителя за ваше умение и желание работать с такими ребятами, ведь они - будущее нашей страны!

Уважаемые педагоги! Говоря об образовательной среде и образовательных результатах, нельзя не затронуть вопрос обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Еще Ушинский сказал: "Никакая реформа образования невозможна иначе, как через голову учителя".  Важно, что вы -  педагоги  -  не просто физики или математики, вы -  специалисты по ребенку.

Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в 14 школах и 5-ти дошкольных учреждениях, с общей численность 75 человек (4%). Охват детей с ОВЗ образованием составляет 97 %.

Коллеги! Получать образование должны все дети, независимо от возраста, социального статуса и состояния здоровья. Поэтому, для сопровождения детей данной категории, в каждой образовательной организации должны быть логопеды, психологи, дефектологи. В настоящий момент в узкопрофильных специалистах нуждаются более 80% образовательных учреждений, что накладывает особую ответственность на остальных педагогов по наличию у себя специального образования и курсов повышения квалификации. Эти же требования диктует нам федеральный государственный стандарт обучения детей с ОВЗ.

В 2018 году в трех школах Ленинского района обучаются дети в соответствии с требованиями ФГОС. Школами разработаны адаптированные образовательные программы для детей с нарушением интеллекта и детей с задержкой психического развития. Коррекционную область учебного плана

реализуют педагоги, прошедшие переподготовку в области дефектологии. В 2017/2018 учебном году это 9 человек. Вместе с тем, руководителям образовательных учреждений, реализующих ФГОС для детей с умственной отсталостью вопрос переподготовки кадров остается актуальным в новом учебном году.

В соответствии с санитарными нормами и правилами по обучению детей с ОВЗ, в 2018 году учебный процесс был организован в отдельных разновозрастных классах, что позволило более качественному усвоению изучаемого материала детьми с интеллектуальными нарушениями.

Так, качество знаний в начальной школе составило 66,7%, в основной школе-54% при 100% успеваемости.

Вся работа с детьми с особыми образовательными потребностями, в первую очередь, направлена на их успешную социализацию в обществе, дальнейшее трудоустройство.

В Ленинском районе принята к реализации муниципальная программа «Дети-инвалиды» на 2018-2020 годы. В рамках программы проводятся конкурсы и мероприятия, которые дают возможность детям-инвалидам и детям с ОВЗ стать полноправными участниками в различных аспектах жизни.

В районе имеется практика совместной работы обмена опытом общеобразовательных школ с учреждениями дополнительного, специального и профессионального образования по вопросам обучении и воспитания детей, дальнейшей социализации подрастающего поколения.

Так, ежегодно во взаимодействии со специалистами школы- интернат с. Ленинское в образовательных учреждениях проводится обследование детей, имеющих трудности в обучении. Педагоги-дефектологи, предметники, психолог Ленинской коррекционной школы оказывают методическую помощь учителям общеобразовательных школ, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Хочется надеяться на дальнейшее более тесное сотрудничество по взаимному обмену опытом и методическую поддержку педагогов школ.

Важным аспектом в создании условий в образовании детей с ОВЗ

является сохранение и укрепление их здоровья. Одним из направлений в этой работе является организация питания учащихся. Задача обеспечить детей с ограниченными возможностями здоровья бесплатным двухразовым питанием была поставлена в 2017 году на августовской конференции. Нам удалось ее выполнить и с января 2018 года все дети обеспечены двухразовым горячим питанием, стоимость которого составила 50 рублей в день.

Уважаемые педагоги! Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, личностных качеств ребенка.

Воспитательный компонент включен в федеральные государственные образовательные стандарты. Его необходимость обусловлена ростом социального статуса воспитания в обществе, приоритетностью задач  духовно-нравственного развития личности, усиления воспитательного потенциала общего образования, призванного обеспечить готовность учащихся к жизненному самоопределению, их социальную адаптацию.

Реализация этих задач проходила через организацию внеурочной деятельности детей. Результаты участия детей в мероприятиях накапливаются в портфолио школьника и это является требованием федеральных государственных стандартов, которое должно четко выполняться в школах. Это дополнительные баллы к результатам ЕГЭ при поступлении выпускника в высшие учебные заведения, которые в этом году составляли от 10 до 20 баллов.

Уважаемые коллеги! Больших успехов во внеурочной деятельности добились обучающиеся в подготовке исследовательских проектов. В марте 2018 года на муниципальном уровне обучающимися защищено более 80 проектов, посвящённых защите окружающей среды, изучению истории родного края и охране жизни и здоровья человека.

В соответствии с требованием стандарта основного образования, в 2018/2019 учебном году основной процедурой итоговой оценки достижения

метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в 9 классе будет является защита итогового индивидуального проекта. Девятиклассникам средней Ленинской школы предстоит первым защитить свои исследовательские проекты в конце грядущего учебного года. Поэтому, уважаемые коллеги, учить детей заниматься исследовательской деятельностью необходимо начинать с начальной школы.

В 2018 году воспитательная работа с детьми была направлена на выявление и поддержку одаренных детей, профессиональную ориентацию школьников и профилактику девиантного поведения у подростков.

С целью поддержки талантливых обучающихся, реализуется муниципальная программа «Одаренные дети». Ежегодно проводятся традиционные мероприятия, в процессе которых они проявляют свои способности, гражданскую зрелость, активную жизненную позицию. Так, в педагого- ученической конференции «Моя малая Родина», посвященная 160-летию образования с. Ленинское, приняли участие 44 обучающихся. 8 из них стали участниками региональном конкурса «Будущее ЕАО в надежных руках». Призовое место в район привезли Широкова Анна и Вязовик Виктория, ученицы средней школы с. Ленинское за проект «Земляки-участники локальных войн». Руководитель проекта Гончарова Ольга Александровна.

Слет краеведов продемонстрировал большую заинтересованность школьников в изучении истории родного края, традиций и обычаев народов, населяющих наш район.

Самые активные, инициативные, успешные в обучении дети в 2018 году удостоились муниципальными наградами разного уровня: премией администрации, благодарственными письмами Собрания депутатов, благодарностями глав сельских поселений, ценными подарками. 45 обучающихся поощрены путевками во всероссийские лагеря «Океан», «Артек», «Смена».

Коллеги! Воспитательное направление является приоритетным как в образовательных учреждениях, так и на государственном уровне. Указом

президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240, 2018 - 2027 годы в Российской Федерации объявлены Десятилетием детства, приоритетными направлениями которого являются: образование и воспитание; детский отдых и дополнительное образование; вопросы детей-сирот и детей с ограничениями по здоровью; семейные проблемы и работу с родителями.

В своей работе мы убедились, что совместная, целенаправленная деятельность педагогов, семьи и социума дает свои результаты. Особенно это касается детей, склонных к совершению преступлений и правонарушений, а также несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Необходимо сказать, что количество таких детей и семей не уменьшается. Поэтому требуется консолидация усилий всех субъектов профилактики. Практика взаимодействия у нас имеется. Систематически проводятся профилактические мероприятия совместно с представителями Прокуратуры, военного комиссариата, работниками КДН и полиции. Особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма, а так же профилактики девиантного поведения детей. Работа с детьми данной категории в 2018 году частично реализуется в рамках мероприятий муниципального проекта «Будущее за тобой», который объединил работу системы образования, молодежной политики, культуры и спорта.

В целях эффективности работы с несовершеннолетними в июле 2018 года принято постановления администрации муниципального района об организации «института» наставничества. Руководителям образовательных учреждений обратить особое внимание на данный документ и со своей стороны организовать работу в этом направлении. Основной задачей образовательных учреждений в деятельности по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся сегодня должно стать раннее выявление семейного неблагополучия.

Успешной практикой по вовлечению детей в полезную деятельность является Российское движении школьников. Каждое из направлений

имеет высокие результаты работы. За два года в рамках РДШ в образовательных учреждениях проведено более 40 мероприятий. Наиболее яркие и получившие наибольшее количество позитивных отзывов у школьников события: Форум РДШ «Пять граней Я», туристический слет, военно-спортивная игра «Зарница». 5 школ района активно ведут работу в этом направлении. Вместе с тем, следует отметить, что, к сожалению, вступление в РДШ образовательных учреждений, не стало массовым у нас в районе, хотя дети этих учреждений желают быть участниками РДШ. Поэтому, уважаемые руководители- продолжаем вести активную просветительскую работу среди обучающихся и педагогов и на личном положительном примере показываем вовлеченность в работу РДШ.

Важную роль в совершенствовании системы воспитательной работы играют квалифицированные [педагогические кадры](http://pandia.ru/text/category/kadri_v_pedagogike/). Кадровый состав воспитательной системы образовательных учреждений представлен заместителями директоров по воспитательной работе, классными руководителями, педагогами-организаторами, социальными педагогами. Я думаю, вы согласитесь со мной, что особая роль в этом вопросе отводится классным руководителям. Сегодня, без преувеличения, это тот человек, специалист, который должен быть компетентен в области воспитания детей. Уважаемые руководители! В 2018-2019 учебном году должен остаться на контроле вопрос повышения квалификации классных руководителей, участия их в областных курсах и семинарах, овладением ими современными технологиями и методиками воспитания.

Перед нами всеми стоит общая задача - создать единое образовательное пространство для реализации духовно-нравственно, гражданско-патриотического развития, воспитания здоровой гармонично-развитой и социально-ответственной личности.

Коллеги! В последние годы много внимания уделяется социализации обучающихся, их профессиональному самоопределению. Этому способствует слаженная в школах работа по профориентации. Более тесные связи у нас выстроены с сельскохозяйственным техникумом с. Ленинское. Так, в районе,

реализуется план сетевого взаимодействия по профориентации, мероприятиями которого являются презентации производственно - учебных отделений техникума, демонстрация достижений успехов студентами в овладении профессий. Положительным опытом совместной работы является конкурс «Новое поколение». 4 участника этого конкурса в последующем стали студентами техникума.

Все мы знаем, что один в поле не воин. Только при слаженной коллективной работе педагогического сообщества района можно получить положительный результат в воспитании.

В направлении гражданско-патриотического воспитания примером может служить совместная деятельность средней школы села Дежнево с пограничной заставой. На протяжении двух лет обучающиеся школы являются победителями в областной военно-патриотической игре «Победа». Большую значимость в патриотическом воспитании приобретают совместные мероприятия с обществом ДОСААФ. Тесные шефские связи налажены с пограничными заставами Воскресеновка, Венцелево, Ленинское. Учитывая культурологические особенности территории района, образовательными организациями налажена тесная связь с представителями казачества, что, несомненно, оказывает положительное влияние на воспитание подрастающего поколения.

Такое сотрудничество способствует приобщению детей к здоровому образу жизни, привитию нравственных и моральных устоев, закладывает основы профессиональной ориентации. Шефская работа должна быть организована в каждом образовательном учреждении.

Коллеги! В 2014 году принята к реализации концепция дополнительного образования детей. В соответствии с Указом Президента России установлен индикатор охвата программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет – 75%. В нашем районе этот показатель составляет 71 %. Благодаря тому, что на территории Ленинского района имеются учреждения культуры, детско-юношеская спортивная школа, музыкальная школа, Дом школьников.

Обучающихся привлекают занятия, организованные на базе этих учреждений.

Занятия в ДЮСШ подвигает школьников заниматься спортом на профессиональном уровне, участвовать в региональных, краевых и всероссийских состязаниях. Пример этому может послужить: первенство ЕАО по самбо, где Насурова Эльмара стала победителем, в состязаниях по боксу Дальневосточного федерального округа призовые места заняли Фаракшатов Ухтам и Баяндинов Замир.

Приобщение к спорту дает возможность сдачи обучающимися норм ГТО, который многим необходим при поступлении в учебные заведения.

Активным центром взаимодействия, общедоступной площадкой для общения учащихся являются Дома культуры. Согласно отработанной системе совместно с ДК проходят различные мероприятия, проводятся кружки.

С большим желанием обучающиеся посещают музыкальную школу с.Ленинское, которая дает сегодня возможность детям раскрыть свои таланты. Благодаря грамотно организованной работе воспитанники школы имеют возможность выезжать на региональные и международные конкурсы. Особенно успешными стали выступления коллектива музыкальной школы на областном хореографическом конкурсе «Вдохновение», где они заняли два призовых места. В Хабаровске на конкурсе «Талантливые дети» награждены дипломом 1 степени. В городе Харбин обучающиеся школы заняли призовые места, что говорит о профессионализме педагогов, о качестве подготовки детей к мероприятиям такого высокого уровня.

Развитию склонностей, способностей и интересов способствует участие детей в объединениях районного Дома школьников. В учреждении реализуются 13 общеразвивающих программ, в которых задействованы школьники из сел Ленинское, Воскресеновка, Лазарево, Степное. В течение года, воспитанники учреждения участвовали в областных соревнованиях, и по традиции привезли призовые места.

Коллеги! Сегодня нам нужно думать о развитии дополнительного образования, о предании ему второго дыхания, поскольку по существу это

важнейший ресурс не только образования, но воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал, большие традиции. Из чего следует, необходимость целенаправленной работы по подбору кадров и открытию новых направлений деятельности детей по развитию их творческих способностей.

Уважаемые участники совещания! Развитие системы образования и достижение результатов неразрывно связано модернизацией материально-технической базы и эффективным использованием имеющихся ресурсов.

Ежегодно на развитие системы образования направляется более 60 % объёма муниципального бюджета.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Такими мероприятиями являются подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Благодарим всех руководителей за качественную работу. Проявленный профессионализм смог обеспечить приемку образовательных учреждений к новому учебному году без замечаний и в срок.

Проводимые мероприятия по ремонту классных комнат, санузлов, крыш, приобретение мебели обеспечивают улучшение условий воспитания дошкольников и обучение учащихся. В настоящий момент заканчивается реконструкция 2 этажа начальной школы с. Ленинское, что позволит нам первому району в ЕАО полностью ликвидировать проблему обучения во вторую смену.

В целях создания безопасных условий обучения и воспитания реализуется комплекс мер противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности объектов, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния. Проведены мероприятия по установке

видеонаблюдения в 5 образовательных учреждениях, ведутся работы по установке тревожной кнопки.

Программно-целевой метод финансирования позволил решить много немаловажных задач. В 2018 году утверждено и финансируется 6 муниципальных программ с общим объёмом финансирования более 27 миллионов рублей.

Следуя цели сохранения здоровья детей, в 2018 году большая работа была проведена по улучшению организации питания учащихся и воспитанников. Увеличилась норма расхода на отдельные категории детей. Обеспечены двухразовым бесплатным питанием дети с ограниченными возможностями здоровья. Финансируется питание в детских оздоровительных лагерях. На эти мероприятия предусмотрено финансирование в объеме 1234,0 тысяч рублей против 521,9 тысяч прошлого года.

Традиционно наш район участвует в федеральном проекте «Детский спорт», за это время отремонтировано 6 спортивных залов, перепрофилированы 2 аудитории. В 2018 году запланировано оснащение открытых плоскостных спортивных сооружений спортивным инвентарем и оборудованием в средних школах с. Ленинское и с. Биджан. Мы надеемся, что работа в данном направлении будет продолжена.

Для обеспечения качественного образования организован подвоз учащихся специализированными автобусами, В 2017/2018 учебном году в район поступило 3 новых автобусов, Вместе с тем, работу по обновлению парка школьных автобусов нужно продолжать и в дальнейшем.

В районе проведена работа по привлечению водителей, однако организация подвоза учащихся требует наличия у водителя определенной квалификации по перевозке пассажиров, что приводит к определенным трудностям.

Уважаемые учителя! Говоря о роли педагогов в достижении образовательных результатов, нельзя не сказать о месте педагога в обществе. В настоящее время государство уделяет внимание улучшения престижа

учительской профессии. В первую очередь за счет повышения заработной платы.

Сегодня выдерживаются требования «дорожной карты» в части размера средней заработной платы педагогов.

Уважаемые коллеги! Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость деятельности образовательной организации.

Сегодня информационные проекты, разрабатываемые для системы образования, объединяют интересы и потребности родителей и учащихся как потребителей образовательной услуги, формируют информационную компетентность педагогов.

Я говорю сегодня, в том числе о работе таких образовательных платформ как Учи.ру, и Российская электронная школа (сокращенно -РЭШ). Это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию. Это действительно реальная помощь учителю. Вопрос в другом: являются ли школы муниципалитета активными пользователями этих электронно-образовательных платформ? По мониторинговым данным всего шесть школ района посещают эти сайты.

Продолжая говорить об электронно-образовательной среде, мы не должны забывать о ведении электронного дневника и журнала, что является одной из компетенцией образовательного учреждения. Руководители образовательных учреждений! Вернитесь к своим положениям о ведении электронного дневника. Возьмите на контроль своевременное обновление системной информации и проведение консультативной работы с учениками и родителями по использованию электронного документа. Сегодня именно от нас от педагогов зависит быть школе современной или нет.

Цифровые технологии все активнее внедряются в школьную образовательную среду. Нужно напомнить о федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах Об образовании», которую нам необходимо освоить и включить в свою работу в новом учебном

году.

В настоящее время система образования переживает динамичный этап развития. Сегодня я хочу акцентировать ваше внимание на указе президента РФ от 7.05.2018 года № 204 « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», который подразумевает реализацию ряда федеральных национальных проектов.

Именно эти документы лягут во главу угла и будут приоритетными направлениями в дальнейшем развитии системы образования.

Дорогие друзья!

Наша главная общая задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени. И нам есть для кого и с кем работать. Уверена, что всё внимание, забота, тепло ваших щедрых сердец будут отданы учащимся, их родителям. Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Хочется пожелать, чтобы новый учебный год стал для всех нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами! С праздником, дорогие коллеги! Здоровья, благополучия, неисчерпаемых инициатив и процветания!

Спасибо за внимание!!!!!!!!